

Numa perspetiva sócio-construtivista, onde a criança é encarada como co-construtora ativa do seu conhecimento e do seu crescimento enquanto cidadã, com uma cultura e identidade particular, que o ambiente educativo do nosso Jardim de Infância foi estruturado - tendo em vista a promoção de contextos que favoreçam a experiência direta, encorajem a aprendizagem cooperativa, estimulem a resolução de problemas e a responsabilidade social.

“Pela acção, a criança constrói o pensamento;

pelos movimentos que realiza, aprende a situar-se no

espaço e a aperceber-se do tempo;

pelo gesto expressa emoções e comunica

com os outros.”

